

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Международное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Международной журналистики**

Учебный план б420302_24_2 жур.plx
Направление 42.03.02 - РФ, 530600-КР Журналистика
Профиль "Международная журналистика"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 39,8

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Кандидат юридических наук, Доцент по специальности "Правоведение", Атабеков Кайрат Кулбакович; Кандидат философских наук, Доцент по специальности "Правоведение", Ли Юрий Владимирович _____

Рецензент(ы):

Доктор филологических наук, Доцент, Султанова Жыпар Оморовна; Доктор филологических наук, Доцент, Панков Виталий Вячеславович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 524)

составлена на основании учебного плана:

Направление 42.03.02 - РФ, 530600-КР Журналистика

Профиль "Международная журналистика"

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 28.06.2024 г. № 2

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой доктор филологических наук, профессор Панков Виталий Вячеславович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой доктор филологических наук, профессор Панков Виталий Вячеславович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой доктор филологических наук, профессор Панков Виталий Вячеславович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой доктор филологических наук, профессор Панков Виталий Вячеславович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № ____

Зав. кафедрой доктор филологических наук, профессор Панков Виталий Вячеславович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель курса ознакомить студентов с основами МГП и практикой его применения. Задачи курса: подробно рассмотреть темы, затрагивающие происхождение и развитие МГП, предмет регулирования МГП, применение МГП и ответственность за его нарушение, а также роль МГП в защите журналистов, освещающих военные конфликты. Важной частью курса является анализ освещения в СМИ тех вооруженных конфликтов, очевидцами которых мы являемся в данное время.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина «Международное гуманитарное право» тесно связана с дисциплинами, изучающими право и опирается на курс «Правоведение», дающий студентам общее представление о праве. Кроме того, дисциплина «Международное гуманитарное право» тесно связана с курсом «Правовые основы журналистики». Обе эти дисциплины дают студентам представление о правовом обеспечении работы журналиста.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дисциплина «Международное гуманитарное право» затрагивает этические, правовые, нравственные основы профессии и готовит студентов к более глубокому пониманию и, соответственно, эффективному освоению следующих курсов.	
2.2.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.3	Система СМИ	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные положения действующих источников МГП; основные принципы защиты журналиста, выполняющего профессиональную деятельность в ходе вооруженного конфликта, закрепленные в действующих нормах, принципы освещения событий в зоне вооруженного конфликта.
3.2	Уметь:
3.2.1	Свободно ориентироваться в юридических документах, регламентирующих деятельность Красного Креста и МГП, приводить примеры практического применения норм МГП, представлять особенности работы журналиста в зоне вооруженного конфликта, понимать принципы освещения в СМИ вооруженных конфликтов.
3.3	Владеть:
3.3.1	Анализировать информационные выпуски в СМИ, касающиеся вооруженных конфликтов и вопросов гуманитарного характера.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Происхождение и развитие Международного гуманитарного права							
1.1	История возникновения и развития гуманитарной мысли и вооруженные конфликты /Лек/	7	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2			Фасилитация
1.2	Вооруженные конфликты в кинематографе /Пр/	7	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3			Работа в малых группах
1.3	Деятельность МККК. /Ср/	7	6		Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3			
1.4	Анри Дюнан - история жизни и общественная деятельность /Лек/	7	2		Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3			
1.5	Вооруженные конфликты в произведениях искусства и культуры /Пр/	7	2		Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1			

1.6	История зарождения МГП. Развитие МГП и движения Красного Креста до 1949 г. /Лек/	7	2		Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
1.7	Основополагающие принципы Красного Креста. /Пр/	7	2		Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
1.8	Изучить деятельность Кыргызстана в правовом поле МГП. Подготовить устный доклад по теме. /Ср/	7	6		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2			
	Раздел 2. Применение МГП							
2.1	Современные источники МГП /Лек/	7	2		Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1			
2.2	Обращение с ранеными и военнопленным на войне /Пр/	7	2		Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1			
2.3	Международное гуманитарное право и защита жертв вооруженного конфликта /Лек/	7	2		Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1			
2.4	Нормы МГП и защита детей и женщин /Пр/	7	2		Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1			
2.5	Изучить документы Женевских конвенций и Дополнительные протоколы к ним. Подготовить устный доклад по теме. /Ср/	7	6		Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1			
2.6	Применение МГП. Международный трибунал. /Лек/	7	2		Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1			
2.7	Проблемы в области применения МГП и перспективы их решения /Пр/	7	2		Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1			Работа в малых группах
2.8	Изучить документы Гаагской конвенции. Подготовить устный доклад по теме. (2 часа) /Ср/	7	6		Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1			
	Раздел 3. Освещение в СМИ вооруженных конфликтов и вопросов гуманитарного характера							
3.1	Работа журналиста в зоне вооруженного конфликта. /Лек/	7	2		Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1			Дискуссия
3.2	Приемы и методы освещения СМИ вооруженных конфликтов /Пр/	7	1		Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	1		Работа в малых группах
3.3	Телевидение и вооруженный конфликт. Журналистика и вооруженный конфликт: основные проблемы в XXI веке /Лек/	7	1		Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1			
3.4	Работа журналиста в зоне вооруженного конфликта /Пр/	7	1		Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	1		
3.5	Анализ интернет -источников: публикации о вооруженных конфликтах /Ср/	7	10		Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1			
3.6	МГП о деятельности журналистов в зоне вооруженных конфликтов /Лек/	7	1		Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1			

3.7	Анализ интернет-источников - публикации о деятельности МККК /Ср/	7	5,8		Л1.3Л2.1Л3.1 Э1			
3.8	Общая дискуссия на тему: «Влияние журналистики на эволюцию вооруженных конфликтов» /Пр/	7	2		Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	2		Дискуссия
3.9	Контактная работа. /КрТО/	7	0,2					
3.10	Зачет. /ЗачётСОц/	7						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки обученности "знать":

1. В каком году была принята Первая Женевская конвенция?
2. Кто был основателем Женевского права?
3. Кто был основателем Гаагского права?
4. В каком году произошел первый пересмотр Женевских конвенций?
5. В каком году были сформулированы и открыты к подписанию четыре Женевских конвенции?
6. В каком году были разработаны и открыты к подписанию Дополнительные протоколы к четырем Женевским конвенциям?
7. Какие нормы МГП ограничивают воюющие стороны в выборе средств ведения войны?
8. Ратифицировала ли Россия Женевские конвенции и Дополнительные протоколы к ним?
9. Какой документ относится к конфликтам немеждународного характера – Женевская конвенция № 2, Дополнительный протокол № 1, Дополнительный протокол № 2?
10. Какая статья какого документа предоставляет защиту журналистам?
11. Когда начинают действовать нормы МГП?
12. Когда прекращается действие норм МГП?
13. В чем основное различие между правом прав человека и МГП?
14. Какая организация занимается распространением знаний о МГП?
15. В какой конвенции собраны положения о защите военнопленных?
16. Что обеспечивает МГП захваченным в плен комбатантам и гражданским лицам?
17. Кто согласно положениям МГП является гражданским лицом?
18. В каком случае гражданские лица теряют право на защиту, предоставляемую МГП?
19. Преобладание каких вооруженных конфликтов наблюдается в настоящее время?
20. Какой орган расследует военные преступления международного характера?

Вопросы для проверки обученности "уметь":

21. Истоки Международного гуманитарного права.
22. Основатели Международного гуманитарного права.
23. Женевская конференция 1864 г. и ее роль в разработке первых положений Международного гуманитарного права.
24. Роль и вклад России в разработку положений Гаагского права.
25. Особенности пересмотра положений Женевского и Гаагского права в первой половине XX в.
26. Женевские конвенции 1949 г.: причины разработки, борьба за выполнение.
27. Дополнительные протоколы 1977 г. и их роль в предоставлении дополнительной защиты гражданскому населению в условиях международных и немеждународных вооруженных конфликтов.

Вопросы для проверки обученности "владеть":

28. Основные положения Международного гуманитарного права.
29. Военные преступления: особенности их расследования и наказания виновных.
30. Положения о защите женщин и детей в Международном гуманитарном праве.
31. Положения о военнопленных в Международном гуманитарном праве.
32. Международное гуманитарное право о защите журналистов.
33. Основные этапы в истории освещения журналистами вооруженных конфликтов.
34. Роль телевидения в освещении вооруженных конфликтов.
35. Особенности подготовки журналиста к командировке в зону вооруженного конфликта.
36. Источники информации и порядок работы с ними в условиях освещения вооруженного конфликта.
37. Статус журналиста в зоне вооруженного конфликта.
38. Основные этические принципы и нормы, применяемые при освещении вооруженных конфликтов.
39. Новые информационные технологии и их роль в освещении вооруженных конфликтов.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы и проекты не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

1. Контрольная работа «Анри Дюнан. Воспоминания о битве при Сольферино».

Студенты в течение определенного времени изучают источники (Литературу) и готовят доклады по основной теме.

Критерии оценки доклада:

1. Наличие двух разделов: Биография Анри Дюнан; анализ книги "Воспоминание о битве при Сольферино".
2. Наличие авторского впечатления, рефлексии
3. Наличие анализа жанровой основы книги А.Дюнан и средств выразительности.
4. Наличие аргументации, подтверждающей точку зрения автора.
5. Наличие цитат и ссылок на источники.
6. Наличие авторского заключения, сделанного на основе собственного самостоятельного исследования.

Коллоквиум. Тематические направления выступлений.

1. Проследите историю возникновения и развития Международного гуманитарного права, выделите основные этапы.
2. Дайте определение Международного гуманитарного права.
3. Определите структуру Международного гуманитарного права.
4. Укажите, чем положения Женевского права отличаются от положений Гаагского права.
5. Попробуйте схематично указать порядок вступления в действие основных положений Международного гуманитарного права в случае начала вооруженного конфликта.
6. Проанализируйте вооруженные конфликты, произошедшие в мире за последнее десятилетие, определите их статус.
7. Дайте определение военного преступления.
8. Проанализируйте, какие основные военные преступления были допущены в мире за последнее десятилетие, какую ответственность понесли виновные в их совершении.

2. Практическое контрольное задание «Контент-анализ СМИ»

Студенты получают каждый интернет-ресурс. Задача студента: за неделю сделать контент-анализ СМИ.

При оценке будут учитываться следующие критерии:

1. количество проанализированных материалов (не меньше 5)
2. выявленная авторская позиция по освещаемой проблеме
3. наличие и обоснованность самостоятельных выводов студента

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа, коллоквиум, практическое задание

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Борубашов Б.И.	Международное право: учебник	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
Л1.2	Борубашов Джумагулов	международное право: Учебник	КРСУ 2013
Л1.3	Борубашов Б.И.	Международное право: учебник	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пикте Ж.	Развитие и принципы международного гуманитарного права: курс, прочитанный в июле 1982 г. Жаном Пикте в Страсбургском университете в рамках информационной сессии, организованной Международным институтом прав человека	М. 1994

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Борубашов Б.И.	Международное гуманитарное право: учебник в схемах, терминах и определениях	Бишкек 2002
Л3.2	М.Н.Ким	Основы теории журналистики: Учебное пособие	СПб. : Питер 2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт МККК	https://www.icrc.org/ru
Э2	Вики. Битва при Сольферино	https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D1%
Э3	А. Дюнан ВОСПОМИНАНИЕ А.Дюнан Воспоминания о битве при Сольферино О БИТВЕ ПРИ СОЛЬФЕРИНО	http://libed.ru/knigi-nauka/418241-1-anri-

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий	
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии: практические занятия.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии. Интерактивные формы: 1) Фасилитация - позволяет структурированно собрать мнения участников группы, организация процесса групповой работы, направленная на прояснение и достижение группой поставленных целей. Процесс фасилитации приводит к повышению эффективности групповой работы, вовлеченности и заинтересованности участников, раскрытию их потенциала. 2) Социометрия - один из эффективных методов измерения различных процессов, происходящих внутри учебной группы. 3) Работа в малых группах - работа в малых группах представляет собой закрепление материала посредством подготовки обучающимися в нескольких группах индивидуальных заданий; 4) Групповая дискуссия - обсуждение некой проблемы. В рамках дискуссии учитываются все возможные варианты её решения. По итогам обсуждения, обучающиеся должны выбрать наиболее корректный и адекватный вариант.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии: семинарские занятия включают выполнение студентами индивидуальных заданий с использованием современных технологий и методов сбора информации, индивидуальную работу с материалами из открытых источников.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	ellib.library.isu.ru»
6.3.2.2	showdoc.php?id=7767
6.3.2.3	revolution.allbest.ru»
6.3.2.4	BiblioFond.ru»
6.3.2.5	juristlib.ru
6.3.2.6	student.km.ru
6.3.2.7	sozidatel.org
6.3.2.8	slovari.yandex.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Минимальные требования для компьютера: ОЗУ 1 Гб; Микропроцессор Intel или AMD 1,7 ГГц; 1-2 Гб свободного места на жестком диске; ОС Windows XP SP2; MS Office 2003.
7.2	Рекомендуемые требования для компьютера: ОЗУ 4Гб; Двухъядерный микропроцессор Intel или AMD 1.8 ГГц и выше; 3 Гб свободного места на жестком диске; Windows 7; 32-х разрядная версия MS Office 2003, 2007, 2010, 2013. Для работы под управлением ОС Windows 8, 8.1 необходимо включить Microsoft NET Framework 3.5.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Технологическая карта дисциплины «Международное гуманитарное право»	
Раздел 1. Происхождение и развитие Международного гуманитарного права (1-6 недели). Текущий контроль посещаемость, активность, выполнение СРС. Минимум - 5 баллов, максимум - 10 баллов. Рубежный контроль - контрольная работа «Анри Дюнан. Воспоминания о битве при Сольферино». Минимум - 5 баллов, максимум - 10 баллов.	
Раздел 2. Применение МГП (7-12 недели) Текущий контроль посещаемость, активность, выполнение СРС. Минимум - 5 баллов, максимум - 10 баллов. Рубежный контроль - коллоквиум «Современные источники МГП». Минимум - 10 баллов, максимум - 15 баллов.	
Раздел 3. Освещение в СМИ вооруженных конфликтов и вопросов гуманитарного характера (13-18 недели) Текущий контроль посещаемость, активность, выполнение СРС. Минимум - 5 баллов, максимум - 10 баллов. Рубежный контроль - практическое задание «Роль и ответственность СМИ при освещении международных и внутренних вооруженных конфликтов». Минимум - 10 баллов, максимум - 15 баллов.	
ВСЕГО за семестр. Минимум - 40 баллов, максимум - 70 баллов. Промежуточный контроль (Экзамен). Минимум - 20 баллов, максимум - 30 баллов. Семестровый рейтинг по дисциплине. Минимум - 60 баллов, максимум - 100 баллов.	
Модуль - логически завершенная часть дисциплины Текущий контроль - самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях. Рубежный контроль - проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.	
Основные требования к контрольной работе: 1. Наличие таких обязательных пунктов как цель, объект и предмет исследования, опора на научную литературу по теме выступления.	

2. Наличие аргументации, подтверждающей точку зрения автора.
3. Наличие цитат и ссылок на источники.
4. Наличие авторского заключения, сделанного на основе собственного самостоятельного исследования.

Регламент выступления студента – до 15 минут.

После завершения выступления начинается его обсуждение с другими обучающимися. Время на обсуждение изложенных в докладе проблематики и выводов – 5-7 минут.

Основные требования к сдаче коллоквиума:

Студенту необходимо перечислить и раскрыть основные положения современных источников МГП.

Основные требования к практическому заданию:

Студенту необходимо раскрыть ключевые аспекты определяющие роль и ответственность СМИ при освещении международных и внутренних вооруженных конфликтов. И дать четкое разграничение - сходства и различия.